

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского
района» ул.Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57 mdou.skvorushka@mail.ru

**Педагогические условия выявления и поддержки одарённых детей в
реализации дополнительного образования. Отчёт из опыта работы
МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»**

28.11.2022

Слишком много на свете людей,
которым никто не помог пробудиться...

А. Экзюпери

Выявление, поддержка и развитие одарённых детей одна из приоритетных задач современного образования.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по выявлению одарённых детей – это наблюдения педагогов к интересам дошкольников к тому или иному виду деятельности (рисованию, спорту, математическому развитию) В ходе наблюдений, мы выявили, что у нас есть дети, у которых ярко выражены те или иные способности: у кого- то это художественно-изобразительные навыки, другие отличаются хорошими физическими качествами при выполнении упражнений на гибкость и пластику, есть дети, которые проявляют способности при решении логических задач.

Для таких детей в нашем детском саду организованы следующие формы работы:

- это кружки по интересам;
- организация персональных выставок работ детского творчества;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях (на районном уровне).

С целью поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей в детском саду ведется работа в кружке художественной направленности - «Весёлый пластилин» (пластилинография) – воспитатель высшей квалификационной категории Сторчевая Е.Ю. Воспитатель способствует формированию изобразительных навыков средствами пластилинографии (рисование пластилином). Хорошая мышечная нагрузка на пальчики способствует развитию умелости рук, укреплению силы рук, подготавливает руку к письму. Для этого приобретены: воздушный пластилин, восковой пластилин, шаблоны для рисования пластилином, «скалочка» с трафаретом. Для обработки и украшения поверхности приобрели разнообразные по форме и материалу печатки. Для изготовления эскизов работ сделали планшеты для рисования пластилином.

Для организации кружка спортивной направленности «Непоседы» (танцевально-игровая гимнастика с элементами акробатики), воспитатель высшей квалификационной категории Шаламова Н.И., использует гимнастические степы, фитболы, на каждого ребёнка кружка приобретено по два деревянных кубика для выполнения ритмодекламации, ... В кружке «Непоседы» воспитатель использует хатха-йогу, степ-аэробику, ритмотанец, игроритмику. Все упражнения направлены на развитие чувства ритма, эмоционального выражения движений, совершенствованию органов дыхания, развитию мышечной силы, гибкости.

Работу кружка социально-гуманитарной направленности «Заниматика» (занимательная математика), организует воспитатель высшей квалификационной категории Устабаева С.А.,

В кружке «Заниматика» воспитатель способствует развитию у детей представлений о величине, форме, геометрических фигурах, посредством использования проблемно-поисковых ситуаций на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются

ребёнком самостоятельно. На занятии кружка используются задачи-шутки, задачи на развитие логического мышления, задания на умение упорядочивать, использовать условную меру при измерении. Для того, чтобы занятия были интересными и способствовали решению поставленных задач, воспитатель использует в работе Steam-технологии, которую она в этом году представит на конкурсе «Воспитатель года». Были изготовлены своими руками геометрические планшеты «Геометрик», квадраты Воскобовича, «Разноцветные клубочки» (из серии игр «Дары Фребеля»)

Наши воспитанники смогли раскрыть и реализовать свои способности в конкурсах и занимали призовые места:

«Умники и умницы» - районный конкурс, призеры. Наши дошкольники проявили хорошие способности в области математики и решения логических задач.

«Инопланетный гость» - Международный конкурс детского рисунка: 1 место Полина Полева, 2 место Настя Мячина. Воспитатель Сторчевая Е.Ю. была отмечена дипломом организатора. На конкурс были представлены детские работы, выполненные в технике пластилинография.

Ещё одним из эффективных способов поддержки одарённых детей, является индивидуальная выставка работ детского творчества. Персональная выставка рисунков - самая простая, массовая, доступная форма работы, которая позволяет увидеть потенциал юного художника в наиболее полном объеме, наметить пути дальнейшего развития его дарования, возможность самому маленькому автору ощутить атмосферу публичности, гордости и значимости сделанного. Это прекрасная возможность для ребенка показать свои достижения. На персональных выставках ребенок-художник рассказывает о своих картинах, о себе, а затем дети поочередно, группами, смогут рассмотреть картины. Раскрытие ребёнком себя как индивидуальности в глазах сверстников.

Так в дошкольном учреждении были организованы персональные выставки работ на семинаре для руководителей по теме «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», на творческом отчёте для родителей воспитанников «Наши таланты все на удивление»,

Много внимания по вопросам развития детской одарённости уделяется работе с родителями. Проводятся родительские собрания и тематические семинары для родителей по таким темам, как «Значение раннего выявления одарённости», «Кто он – одарённый ребёнок?», «Восприятие и воспитание одарённых детей». Проводятся тренинговые практики и лектории, в рамках которых родители получают необходимые знания и навыки по воспитанию и взаимодействию с одарёнными детьми. Наша задача – научить родителей умению наблюдать за своими детьми, следить за их развитием, а также – способствовать этому развитию. Вся работа по развитию одарённости детей в нашем учреждении ориентирована на максимальную

реализацию потенциальных возможностей дошкольника, развитие его склонностей, способностей, так как в дошкольные годы есть все необходимые и достаточные предпосылки для развития ребёнка как личности.

Работа с одарёнными детьми требует особых усилий педагогов. Приходится постоянно заниматься самообразованием, повышать своё педагогическое мастерство. За сухими цифрами кроется напряжённый, кропотливый труд педагогов. Но самое главное – поддержка одарённых детей, от которых, в конечном счёте, зависит их будущее и авторитет нашего Учреждения.